

Số: 218/KH-THPTDX

Gia Lâm, ngày 1 tháng 9 năm 2026

KẾ HOẠCH

Thực hiện Đề án “Đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai ” trong trường học tại trường THPT Dương Xá - Mức độ 1 năm học 2026 -2027, định hướng giai đoạn 2027 - 2035

I. CĂN CỨ ĐỂ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Quyết định số 2371/QĐ-TTg ngày 27/10/2025 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học giai đoạn 2025-2035, tầm nhìn đến năm 2045”.

Kế hoạch số 259/KH-UBND ngày 06/7/2026 của UBND thành phố Hà Nội triển khai thực hiện Đề án “Đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học” trên địa bàn thành phố Hà Nội giai đoạn 2026 - 2030, định hướng đến năm 2035.

Công văn số 4096/SGDDT – GDTrH ngày 10/8/2026 về việc hướng dẫn triển khai thực hiện Đề án “Đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học” trên địa bàn thành phố Hà Nội giai đoạn 2026 - 2030, định hướng đến năm 2035.

Căn cứ Công văn số 5208/BGDD – GDPT ngày 7/8/2026 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục phổ thông năm học 2026 - 2027;

Chương trình hành động số 05-CTr/TU ngày 12/01/2026 của Ban Thường vụ Thành ủy Hà Nội về phát triển giáo dục và hội nhập quốc tế.

Căn cứ chức năng, nhiệm vụ và điều kiện thực tiễn của Trường THPT Dương Xá, nhà trường xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học” mức độ 1 năm học 2026 -2027 , định hướng giai đoạn **2027 - 2035** cụ thể như sau:

II. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Từng bước xây dựng tiếng Anh trở thành ngôn ngữ được sử dụng thường xuyên, có ý nghĩa thực chất trong dạy học, hoạt động giáo dục, giao tiếp, quản trị tại trường THPT Dương Xá.

Phát triển năng lực tiếng Anh của học sinh, giáo viên và cán bộ quản lý, xây dựng môi trường học tập, giao tiếp và sử dụng tiếng Anh thường xuyên, phù hợp với đặc điểm thực tế của học sinh THPT Dương Xá, tạo môi trường sử dụng tiếng Anh phù hợp, bảo đảm tính khả thi, bền vững và không gây quá tải; thúc đẩy sự chuyển biến trong nhận thức và hành động học tiếng Anh thay bằng sử dụng ngôn ngữ tiếng Anh thành ngôn ngữ 2.

Triển khai theo lộ trình, rà soát đội ngũ, điều kiện cơ sở vật chất, học liệu và các điều kiện khác để từng bước nâng dần theo từng mức độ (từ Mức độ 1 lên Mức độ 2 và Mức độ 3).

2. Yêu cầu

Tạo cơ hội để cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh tham gia vào quá trình chuyển biến học tiếng Anh sang sử dụng tiếng Anh, tham gia vào quá trình giao tiếp, học tập, dạy học, tăng cơ hội sử dụng tiếng Anh trong học tập và các hoạt động giáo dục.

Đảm bảo không thay đổi chương trình GDPT 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo

Phát huy vai trò của giáo viên tiếng Anh hỗ trợ cán bộ, giáo viên, nhân viên cùng thúc đẩy xây dựng môi trường giao tiếp và học tập tiếng Anh.

II. MỤC TIÊU TỪNG GIAI ĐOẠN TRIỂN KHAI CỦA NHÀ TRƯỜNG

1. Mục tiêu chung

Đến năm 2030, Trường THPT Dương Xá hình thành môi trường học tập, giao tiếp và sử dụng tiếng Anh thường xuyên; phấn đấu đáp ứng vững chắc các tiêu chí Mức độ 1 theo định hướng của Thành phố, đồng thời lựa chọn một số lĩnh vực đủ điều kiện để tiếp cận, phát triển các yêu cầu của Mức độ 2.

Từ năm 2035, xây dựng môi trường giáo dục và sinh thái ngôn ngữ tiếng Anh toàn diện tại trường THPT Dương Xá; nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh cho cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh, từng bước đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ giao tiếp thứ hai trong nhà trường, đáp ứng yêu cầu hội nhập quốc tế, đáp ứng các yêu cầu của Mức độ 3.

Nhóm mục tiêu	Đến 2027	Đến 2030	Định hướng 2035
Môi trường	Hoàn thành chuẩn hóa hệ thống biên bản, góc tiếng Anh; có hoạt động	Duy trì môi trường tiếng Anh toàn trường; có không	Môi trường song ngữ phát triển bền vững.

tiếng Anh	thường xuyên ở 100% tổ/nhóm phù hợp	gian, sự kiện, nền tảng số ổn định	
Học sinh	100% học sinh tham gia hoạt động trong và ngoài giờ bằng tiếng Anh. Thành lập Câu lạc bộ tiếng Anh. Có số tiết học bộ môn Khoa học/STEM được tích hợp nội dung bằng tiếng Anh.	Nâng cao năng lực sử dụng; 100% có cơ hội thực hành thường xuyên; hình thành nhóm học sinh dẫn dắt. 70% Học sinh tốt nghiệp THPT có năng lực tiếng Anh đáp ứng chuẩn đầu ra hội nhập.	Tăng tỷ lệ học tập, giao tiếp, nghiên cứu và hội nhập bằng tiếng Anh. Học sinh tốt nghiệp THPT có năng lực tiếng Anh đáp ứng chuẩn đầu ra hội nhập.
GV tiếng Anh	100% được rà soát, bồi dưỡng theo nhu cầu Tham mưu và chủ động lực lượng nòng cốt gia trực tiếp đề án, hỗ trợ các tổ nhóm chuyên môn khác	100% tham gia phát triển chuyên môn; có đội ngũ nòng cốt. 100% giáo viên ngoại ngữ đạt chuẩn năng lực quốc tế.	Có đội ngũ dẫn dắt, hỗ trợ chuyên môn chất lượng cao
GV môn khác	Khảo sát năng lực và lựa chọn nhóm tiên phong. Xây dựng tiết dạy – học ôn tập môn học phù hợp bằng Tiếng Anh. Đăng ký và tự học tiếng Anh/ngoại ngữ nâng cao trình độ.	Mở rộng hoạt động/chủ đề có sử dụng tiếng Anh phù hợp. Tự học tiếng Anh/ngoại ngữ nâng cao trình độ.	Từng bước phát triển mô hình tích hợp sâu
Chuyên đổi số	Có kho học liệu và dashboard theo dõi	Khai thác ổn định LMS, AI, học liệu số trong dạy-học-đánh giá	Hệ sinh thái học tập số song ngữ
Kết quả	100% cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh	Đạt chuẩn Mức độ 1 và phấn đấu tiến tới	Đạt chuẩn Mức độ 3 về hệ sinh thái tiếng

	được quán triệt mục tiêu Đề án, tích cực tham gia thực hiện đề án	Mức độ 2 về hệ sinh thái tiếng Anh trong trường học theo tiêu chí của Thành phố Hà Nội	Anh trong trường học theo tiêu chí của Thành phố Hà Nội
--	---	--	---

2. Mục tiêu cụ thể năm học 2026 -2027

a/ Đối với Ban giám hiệu

-100% đội ngũ cán bộ quản lý được quán triệt mục tiêu, nội dung và triển khai các nhiệm vụ thực hiện Đề án.

- 100% cán bộ quản lý sử dụng ngôn ngữ giao tiếp tiếng Anh cơ bản trong các hoạt động phù hợp.

- Tổ chức thảo luận, chỉ đạo các tổ chuyên môn đề xuất, sáng tạo đưa những hình thức nhằm tăng cường sử dụng ngôn ngữ tiếng Anh trong giao tiếp, tổ chức hoạt động dạy – học, các hoạt động trải nghiệm, giáo dục trong nhà trường.

b/ Đối với Tổ/ nhóm chuyên môn

-100% giáo viên các tổ/ nhóm chuyên môn được quán triệt mục tiêu, nội dung và tham gia các nhiệm vụ thực hiện Đề án.

- Đối với giáo viên nhóm tiếng Anh tham mưu cho Ban giám hiệu, trực tiếp, chủ động cùng Ban giám hiệu xây dựng Kế hoạch của đơn vị, hỗ trợ cho các tổ chuyên môn khác các giải pháp, việc làm cụ thể thực hiện hiệu quả Đề án, đưa nội dung vào Kế hoạch giáo dục của nhóm chuyên môn

- Đối với giáo viên các tổ/ nhóm môn học khác căn cứ chỉ đạo, hướng dẫn của Ban giám hiệu, căn cứ thực tiễn tổ/ nhóm chủ động xây dựng nội dung hoạt động, phân công trách nhiệm giáo viên tham gia nhiệm vụ Đề án, đưa nội dung vào Kế hoạch giáo dục của tổ/ nhóm.

c/ Đối với học sinh

-100% học sinh được phổ biến Đề án, được tham gia các hoạt động của Đề án

d/ Cha mẹ học sinh

-100% cha mẹ học sinh được phổ biến Đề án, tạo điều kiện để học sinh được tham gia các hoạt động của Đề án

III. NỘI DUNG VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN NĂM HỌC 2026 -2027

1. Giáo dục tuyên truyền thay đổi, nâng cao nhận thức

Phổ biến quán triệt Đề án “Đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học” trên địa bàn thành phố Hà Nội giai đoạn 2026 - 2030, định hướng đến năm 2035.

Hình thức : Hội thảo, sinh hoạt chuyên đề cấp trường, tổ chuyên môn, lớp học sinh; phổ biến tuyên truyền tới cha mẹ học sinh trong hội nghị cha mẹ học sinh; truyền thông trang website, trang mạng xã hội của đơn vị

2. Tổ chức môi trường học tập, không gian tiếng Anh tại trường, lớp

Hệ thống bảng biểu sử dụng song ngữ Việt – Anh, slogan trang trí tại các vị trí dễ quan sát, dễ nhìn tại trường chọn vị trí phù hợp khu vực cầu thang, bảng tin,

Xây dựng tủ sách tiếng Anh, góc thông tin tiếng Anh, khu vực “ English zone”, xây dựng video, podcast, sản phẩm truyền thông bằng tiếng Anh và trưng bày, phổ biến.

Cập nhật nội dung tiếng Anh hoặc song ngữ trên website/cổng thông tin điện tử của trường

3. Tổ chức dạy học và hoạt động giáo dục bằng tiếng Anh

-Giao nhóm giáo viên tiếng anh tăng cường câu lạc bộ tiếng Anh, câu lạc bộ truyền thông lồng ghép hoạt động sử dụng tiếng Anh trong giờ ra chơi, chào cờ, hoạt động trải nghiệm, hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao, ngày hội tiếng Anh, cuộc thi, dự án học tập như khuyến khích học sinh dẫn chương trình 100% hoạt động bằng song ngữ Việt – Anh, hát tiếng Anh, chào hỏi tiếng Anh. CLB truyền thông phát thanh 1 lần/ tuần giờ ra chơi, CLB tiếng Anh 1 tháng/ lần hoạt động giao lưu, chia sẻ tại góc học tập tiếng Anh.

- Giao CLB tiếng Anh, CLB Sách – Tư duy có góc trong thư viên trang trí nội dung học tập tiếng Anh, bảng tin tiếng Anh để khu vực dễ quan sát.

- Giao nhóm GV tiếng Anh + Washingtín+ Smartcom tổ chức Festival tiếng Anh, Ngày Hội tiếng Anh với các hoạt động, trò chơi, hát, thuyết minh, tranh biện sử dụng song ngữ Việt - Anh tối thiểu 1 lần/ năm.

- Giao nhóm giáo viên dạy GDĐP phối hợp giáo viên tiếng Anh tổ chức tích hợp giảng dạy GDĐP bằng cách tăng cường học sinh sử dụng tiếng Anh lớp 10,11, mức độ học sinh tham gia thuyết minh, báo cáo, giới thiệu các ẩm thực, di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh địa phương Hà Nội bằng tiếng Anh; phân công

01 giáo viên tiếng Anh tham gia giảng dạy cùng nhóm giáo viên GDDP sử dụng tiếng Anh trong môn học GDDP.

- Giao nhóm giáo viên Toán tổ chức chuyên đề cấp tổ/ trường dạy Toán bằng tiếng Anh; giao cho nhóm Toán có đề cương song ngữ tiếng Anh – tiếng Việt, giao 01 giáo viên Toán có năng lực tiếng Anh dạy tiết chuyên đề Toán bằng tiếng Anh tại các lớp có học IELTS.

- Giao nhóm Văn tổ chức HĐGD chuyên đề Sân khấu hóa tác phẩm văn học – giới thiệu Sách bằng song ngữ Việt – Anh, phối hợp nhóm môn HĐTN thực hiện theo nhóm học sinh khối 10,11,12.

- 100% giáo viên bộ môn không phải tiếng Anh cố gắng phát huy nói, giao tiếp, khởi động giờ dạy, giảng từ chuyên ngành cơ bản, đơn giản bằng tiếng Anh, sau cuối bài học chốt từ khóa bài học bằng tiếng Anh, tối thiểu có 5 từ, cụm từ động lệnh, chuyên ngành tiếng Anh và không giới hạn số từ, cụm từ, một số khái niệm chuyên ngành bằng tiếng Anh, khuyến khích học sinh có các sản phẩm học tập bằng tiếng Anh ở tất cả các môn học.

- Khuyến khích các tổ/ nhóm chuyên môn khoa học tự nhiên, khoa học xã hội, năng khiếu có hoạt động sáng tạo khác trong học tiếng Anh, dạy 1 tiết trải nghiệm dạy tiếng Anh mức độ phù hợp của môn học phụ trách, xây dựng kế hoạch bài dạy có sử dụng tiếng Anh ở các mức độ phù hợp, từ sử dụng từ khóa/câu lệnh/mục tiêu/hoạt động bằng tiếng Anh đến soạn bài bằng tiếng Anh, giao nhóm giáo viên tiếng Anh hỗ trợ nếu cần, tích hợp sử dụng tiếng Anh trong thueyets mình trình bày sản phẩm học tập, nghiên cứu khoa học, GD STEM.

4. Chuyển đổi số, ứng dụng công nghệ và AI

- Khuyến khích sáng tạo trong tạo lập học liệu số dưới hình thức câu hỏi, video, phần mềm học tập tiếng Anh, trò chơi vận hành có tiếng Anh,... tổng hợp từ các nội dung hoạt động của môn tiếng Anh đặc biệt từ các môn không phải tiếng Anh.

5. Phát triển đội ngũ

- Lập danh sách giáo viên nòng cốt, giáo viên cần bồi dưỡng và nội dung bồi dưỡng hằng năm về tiếng Anh

- Khuyến khích giáo viên không phải là giáo viên tiếng Anh học chứng chỉ quốc tế IELTS, văn bằng 2 tiếng Anh

IV. PHÂN CÔNG NHIỆM VỤ VÀ TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN

Bộ phận	Nhiệm vụ trọng tâm	Sản phẩm/KPI	Thời hạn
Hiệu trưởng	Chỉ đạo chiến lược; xây dựng kế hoạch, thành lập tổ công tác, phát động Kế hoạch, tổ chức thông tin tuyên truyền	Kế hoạch, quyết định thành lập tổ công tác, họp triển khai, đánh giá,	Tháng 8,9/2026 và xuyên suốt năm học

		phân bổ ngân sách.	
Phó hiệu trưởng chuyên môn	Bám sát kế hoạch , chỉ đạo tổ chuyên môn, rà soát, khảo sát đội ngũ, học sinh, tư vấn kịp thời, kiểm tra, đánh giá;	Báo cáo, biểu rà soát, số liệu theo dõi chuyên môn, ý kiến đề xuất điều chỉnh.	Xuyên suốt;
Nhóm Tiếng Anh	Chủ trì chuyên môn;	Kế hoạch GD nhóm, CLB; sáng kiến kinh nghiệm,	Tháng 8/2026
	Tham mưu và tổ chức không gian học tập	Hệ thống bảng biểu sử dụng song ngữ Việt – Anh, slogan trang trí,....	Tháng 8/2026, 9/2026; duy trì xuyên suốt
	Tổ chức CLB - sự kiện;	Ngày hội tiếng Anh, sản phẩm ngày hội	Tháng 10/2026
	Hỗ trợ các tổ chuyên môn khác lồng ghép tiếng Anh vào môn học.	KHGD các tổ/nhóm có tích hợp NN2; Hệ thống đề cương, bài thuyết minh song ngữ,...	Xuyên suốt;
Các tổ/nhóm chuyên môn không dạy tiếng Anh	Xây dựng kế hoạch chuyên môn tích hợp nội dung tiếng Anh;	01 chủ đề/hoạt động có yếu tố tiếng Anh/tổ/năm; minh chứng triển khai.	Tháng 8/2026
	Lựa chọn thuật ngữ, chủ đề, hoạt động phù hợp; thiết kế tối thiểu 01 sản phẩm tiết dạy/ chuyên đề trải nghiệm có mức độ phù hợp /năm học.	KHBD/ video, từ, câu lệnh / tiết dạy,...	Tháng trong năm học 2026-2027
Văn phòng/CNTT	Quản trị kho số, dashboard, truyền thông; hỗ trợ thiết bị.	Kho học liệu số; chuyên mục	Xuyên suốt;

		website; dashboard dữ liệu.	
GVCN	Tuyên truyền, vận động khuyến khích học sinh và phụ huynh tham gia Đề án. Xây dựng "Góc tiếng Anh" tại lớp học, không gian chung Theo dõi, đôn đốc học sinh tham gia các hoạt động ngoại ngữ của trường. Phối hợp với phụ huynh quản lý, định hướng học sinh sử dụng các nền tảng số và AI học tiếng Anh an toàn tại nhà.	100% HS được thông tin và tham gia đánh giá; báo cáo lớp. Hồ sơ năng lực ngoại ngữ của học sinh	Xuyên suốt;
Học sinh	Tích cực, chủ động tham gia học tập, giao tiếp bằng tiếng Anh trong giờ học, giờ ra chơi, tại English Zone và các câu lạc bộ của nhà trường. Chủ động học tập; tham gia CLB, dự án, cuộc thi; xây dựng sản phẩm học tập số bằng tiếng Anh, video clip giới thiệu di sản Thủ đô, dự án STEM, podcast, bản tin trường học. Tích cực tham gia các phong trào, câu lạc bộ tiếng Anh. Giao tiếp bằng tiếng Anh trong các giờ sinh hoạt, ngoại khóa và không gian quy định Khai thác học liệu số và ứng dụng AI thông minh, đúng quy định để hỗ trợ phát triển năng lực ngôn ngữ cá nhân.	Portfolio; sản phẩm/dự án; nhật ký hoạt động. Chứng chỉ/Năng lực tiếng Anh tiến bộ qua từng học kỳ.	Thường xuyên

Đoàn TN/CLB	Phối hợp tổ chức ngày hội, cuộc thi, phát thanh, tình nguyện, giao lưu bằng tiếng Anh.	Ít nhất 02 hoạt động quy mô trường/năm.	Xuyên suốt;
CMHS và đối tác	Phối hợp tạo điều kiện; hỗ trợ hoạt động hợp pháp, minh bạch.	Biên bản phối hợp, nguồn lực xã hội hóa đúng quy định.	Theo nhu cầu

V. CHỈ TIÊU ĐÁNH GIÁ CUỐI NĂM

- 100% tổ/ nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch giáo dục có tích hợp triển khai thực hiện Đề án.

-100% cán bộ, giáo viên, nhân viên được phổ biến Kế hoạch của trường, tổ/ nhóm chuyên môn.

-100% tổ/ nhóm chuyên môn có hoạt động đảm bảo có sản phẩm thực hiện như chuyên đề, video, học liệu, tổ chức sự kiện theo kế hoạch,...

- 100% học sinh các lớp được tham gia kế hoạch như tham gia câu lạc bộ, tham gia HĐDD, ngày hội, nộp sản phẩm, giao tiếp tự tin, chủ động chuyển biến trong nhận thức và học tập, giao tiếp tiếng Anh.

VI. KINH PHÍ THỰC HIỆN

- Nguồn kinh phí ngân sách nhà nước theo quy định
- Nguồn xã hội hóa, tài trợ, viện trợ và nguồn tài chính hợp pháp khác
- Bảo đảm quản lý tài chính công khai, minh bạch, hiệu quả, tránh lãng phí

VII. MỐC CHÍNH THỰC HIỆN KẾ HOẠCH

- Từ tháng 8/2026 đến tháng 5/2026 triển khai các nội dung, nhiệm vụ năm nhất của Đề án.
- Tổ chức đánh giá, báo cáo: : 2 đợt tháng 1/2026, tháng 5/2026, đánh giá căn cứ trên các chỉ tiêu.
- Tổng kết, chuẩn hóa mô hình, tập huấn: tháng 6, tháng 7/ 2027
- Triển khai mở rộng nâng cao chất lượng: Giai đoạn 2027 -2030; giai đoạn 2030 -2203.

VIII. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu

Chỉ đạo chung, tổ chức kiểm tra, đánh giá, rút kinh nghiệm và triển khai các giai đoạn thực hiện kế hoạch.

2. Tổ chuyên môn

Bám sát kế hoạch giáo dục của tổ thực hiện đúng, đủ các nội dung đã xây dựng, triển khai đúng tiến độ.

3. Đoàn thanh niên

Phối hợp, đồng tổ chức các sự kiện, phong trào, câu lạc bộ, ngày hội, hoạt động giáo dục.

4. Giáo viên chủ nhiệm

Tuyên truyền, vận động khuyến khích học sinh và phụ huynh tham gia Đề án, đề xuất khen thưởng học sinh tích cực.

5. Học sinh

Tích cực, chủ động tham gia học tập, giao tiếp bằng tiếng Anh trong giờ học, giờ ra chơi, tại English Zone và các câu lạc bộ của nhà trường.

6. Cha mẹ học sinh

Phối hợp nhà trường tạo điều kiện học sinh tham gia Đề án.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện Đề án “Đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai” trong trường học tại trường THPT Dương Xá - Mức độ 1 năm học 2026 - 2027, định hướng giai đoạn 2027 – 2035. Cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh tích cực tham gia hiệu quả. Trong quá trình thực hiện, các khó khăn, vướng mắc kịp thời cùng Ban giám hiệu khắc phục./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT Hà Nội (để báo cáo);
- Ban Giám hiệu (để chỉ đạo)
- Tổ/nhóm chuyên môn, ĐTN (để t/h)
- Lưu: VT./.

HIỆU TRƯỞNG



Lê Thị Hồng Thu